



UPT BAHASA
UNIVERSITAS TIDAR



LAPORAN KINERJA

UPT BAHASA TAHUN 2022



Jalan Kapten Suparman 39 Magelang, Magelang 56116



www.bahasa.untidar.ac.id



082326101189



bahasa@untidar.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	i
Daftar Tabel	ii
Daftar Gambar	iii
Kata Pengantar	iv
BAB I. Pendahuluan	
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi	2
D. Potensi dan Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi	4
BAB II. Perencanaan Kinerja	
A. Rencana Strategis	5
A.1. Visi	5
A.2. Misi	5
A.3. Tujuan UNTIDAR	5
B.. Perjanjian Kinerja Tahun 2022	6
BAB III. Akuntabilitas Kinerja	
A. Capaian Kinerja Tahun 2022	7
B. Realisasi Anggaran	11
c. Efisiensi Sumber Daya	11
BAB IV. Penutup	
A. Kesimpulan.....	13

Lampiran

- Perjanjian Kinerja Universitas Tidar 2022

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
Tabel 1. Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan	3
Tabel 2. Jumlah Tenaga Kontrak Berdasarkan Jenjang Pendidikan	3
Tabel 3 Perjanjian Kinerja Tahun 2022.....	6
Tabel 4. Jumlah Peserta Tes Toefl Like.....	7

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
Gambar 1. Pelaksanaan tes Toefl Like.....	6
Gambar 2. Pelatihan penerjemahan <i>daring</i> LBI FIB UI.....	8
Gambar 3. Pelatihan Pre Toefl secara <i>daring</i>	9
Gambar 4. Pelaksanaan <i>Test of English for Academic Purposes</i> (TEAP)	10

KATA PENGATAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, Laporan Kinerja UPT Bahasa Tahun 2022 dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Laporan Kinerja ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kepada publik atas pelaksanaan program, kegiatan dan penggunaan anggaran dalam rangka mewujudkan tata kelola pendidikan, dan kebudayaan yang berkualitas, efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang disusun dengan berpedoman kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis, Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan UPT Bahasa serta rencana aksi ke depan untuk mengatasi permasalahan dan kendala yang telah diidentifikasi selama tahun 2022. Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat bagi semua pemangku kepentingan serta menjadi bahan evaluasi dalam perencanaan program dan anggaran, peningkatan tata kelola UNTIDAR, serta peningkatan kinerja pada tahun mendatang. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Unit Penunjang Akademik Bahasa (UPT Bahasa) adalah unit pelaksana teknis di bidang pengembangan pembelajaran dan layanan kebahasaan yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Rektor melalui koordinasi yang dilakukan oleh Wakil Rektor Bidang Akademik. Terkait dengan tugas dan fungsi tersebut, UPT Bahasa Universitas Tidar memiliki agenda kegiatan sebagai berikut:

- a. Layanan Pelatihan Bahasa Inggris untuk civitas Universitas Tidar
- b. Layanan Toefl Like untuk civitas Universitas Tidar
- c. Layanan Tes Terampil Berbahasa Indonesia (TTBI) untuk civitas Universitas Tidar
- d. Seminar Nasional Kebahasaan
- e. Layanan Terjemahan

B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja merupakan salah satu bentuk melaksanakan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Laporan Kinerja Universitas Tidar disusun berdasarkan Kontrak Kinerja antara pimpinan Universitas Tidar dengan Menteri. Penyusunan Laporan Kinerja UPT Bahasa 2022 dilandaskan kepada dasar hukum berikut:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-undang Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan RKA-K/L;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pendirian Universitas Tidar;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2021 Tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 112/PMK.02/2012 Tentang Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tidar;

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2019 Tentang Bantuan Operasional Pendidikan Tinggi Negeri;
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 208/PMK.02/2019 Tahun 2019 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
12. Peraturan Direktur Jenderal Anggaran Nomor PER-6/AG/2021 Tentang Petunjuk Teknis Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian/Lembaga Dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran.
13. Keputusan Rektor Universitas Tidar Nomor 131.C/UN57/KU/2018 tentang Perubahan Pertama atas keputusan Rektor Universitas Tidar Nomor 172.A/UN57/K/KU/2017 tentang Besaran Tarif Tes Toefl pada UPT Bahasa Universitas Tidar

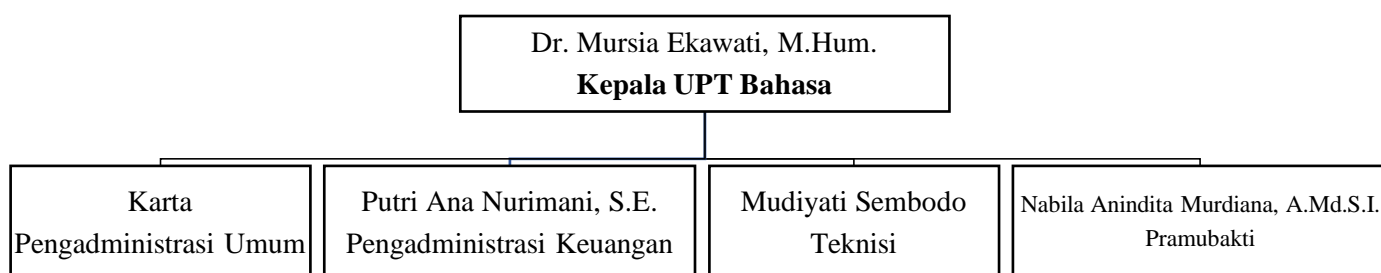
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tidar, UPT Bahasa mempunyai tugas pokok dalam melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa.

UPT Bahasa mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a. Penyusunan rencana, program, dan anggaran;
- b. Pengembangan pembelajaran bahasa;
- c. Peningkatan kemampuan bahasa;
- d. Pelayanan uji kemampuan bahasa;
- e. Pelaksanaan urusan tata usaha.

Struktur organisasi UPT Bahasa adalah sebagai berikut:



C.1 Sumber Daya Manusia

UNTIDAR sebagai Perguruan Tinggi Negeri Baru membutuhkan dukungan berbagai pihak baik lingkungan internal maupun eksternal untuk terus berkembang melayani masyarakat dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, UPT Bahasa didukung oleh sumberdaya manusia yaitu tenaga kependidikan.

C.1.a Tenaga Kependidikan

Latar belakang pendidikan tenaga kependidikan bervariasi mulai dari pendidikan tingkat sekolah menengah atas dan pendidikan tinggi (S1) tahun 2023 adalah sebagai berikut:

Status Kepegawaian	Pendidikan			Jumlah
	SMA	D3	S1	
Tenaga Kependidikan PNS	-	-	-	-
Tenaga Kependidikan PPPK	-	-	-	-
Tenaga Kependidikan Tetap / Eks Yayasan	2	-	1	3

Tabel 1. Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

C.1.b Tenaga Kontrak

Status Kepegawaian	Pendidikan			Jumlah
	SMA	D3	S1	
Tenaga Kontrak	-	1	-	1

Tabel 2. Jumlah Tenaga Outsourcing berdasarkan Tingkat Pendidikan

D. Potensi dan Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi

D.1. Potensi

1. Perubahan status UNTIDAR sebagai perguruan tinggi sejak tahun 2014 ini menjadi daya tarik bagi calon mahasiswa. Selain status negeri, UNTIDAR merupakan satu-satunya PTN di wilayah Eks Karesidenan Kedu. Beberapa faktor tersebut menyebabkan peningkatan jumlah mahasiswa di UNTIDAR.
2. UNTIDAR yang saat ini masih berstatus PTN Staker tengah mempersiapkan diri menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN-BLU).

PTN-BLU merupakan institusi level kedua dalam hal otonomi kampus. Dalam PTN-BLU secara pengelolaan institusi ini mirip dengan rumah sakit milik negara, seluruh penerimaan non pajak dikelola secara otonomi dan dilakukan pelaporan ke negara. Apabila UNTIDAR telah berstatus PTN-BLU, UPT Bahasa berharap agar dapat dibuat SK tarif untuk pihak eksternal terkait TOEFL dan terjemahan.

3. Bahasa Indonesia terus mengalami perkembangan hingga menjadi salah satu Bahasa yang diperhitungkan di dunia. Pengajaran Bahasa Indonesia pun mengalami kemajuan. Animo masyarakat asing yang ingin mempelajari Bahasa Indonesia terus meningkat. Sehingga diperlukan untuk membentuk pengajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) yang didukung dengan SDM pengajar BIPA tersertifikasi. Oleh karena itu diperlukan adanya kursus BIPA.

D.2. Permasalahan

1. UPT Bahasa memiliki laboratorium komputer yang digunakan untuk tes Toefl Like dan Tes Terampil Berbahasa Indonesia (TTBI) namun jumlah komputer yang tersedia saat ini belum mencukupi.
2. Belum adanya sistem pembayaran khusus untuk Toefl Like sehingga UPT Bahasa harus menunggu dari bagian keuangan untuk menentukan jadwal pendaftaran tes Toefl Like.
3. UPT Bahasa tidak memiliki SDM tenaga pendidik yang khusus. Selama ini UPT Bahasa hanya bekerja sama dengan dosen PBI UNTIDAR, namun dalam satu sisi dosen tersebut memiliki kesibukan tri dharma.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis untuk dilaksanakan sesuai dengan rencana capaian kinerja tahunan yang kriterianya termuat dalam indikator-indikator sasaran kinerja strategis pada tingkat sasaran dan kegiatan.

A. Rencana Strategis

A.1. Visi

UPT Bahasa menjadi pusat layanan pembelajaran bahasa yang berbasis riset dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan kewirausahaan.

A.2. Misi

1. Mengembangkan program-program layanan kebahasaan yang mendukung Tridharma Perguruan Tinggi
2. Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga kebahasaan yang lain demi pengembangan UPT.
3. Berperan serta aktif dalam pemberdayaan masyarakat melalui program kebahasaan.

A.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya, dan kearifan lokal;
2. Menghasilkan inovasi yang unggul dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya, dan kearifan lokal;
3. Menghasilkan layanan yang unggul kepada masyarakat dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal; dan
4. Mewujudkan tata kelola universitas yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.

B. Perjanjian Kinerja Tahun 2022

UPT Bahasa merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2022, dan dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target 2022	
				Target	Satuan
1	(S 1) Meningkatnya Kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Jumlah pelaksanaan Tes Toefl Like	5	Kegiatan
		1.2	Jumlah pelaksanaan TTBI	1	Kegiatan
		1.3	Jumlah Pelatihan Pre Toefl untuk Mahasiswa	4	Kegiatan
		1.4	Jumlah Pelaksanaan Mendesain Tes Bahasa Inggris " <i>Test of English Proficiency/TEP</i> "	1	Kegiatan
		1.5	Terjemahan Artikel untuk Penelitian Dosen	50	Artikel
		1.6	Menjadi Anggota Forum Institusi Layanan Bahasa (FILBA)	1	Kegiatan

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 134.035.000

Tabel 3. Perjanjian Kinerja tahun 2022

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

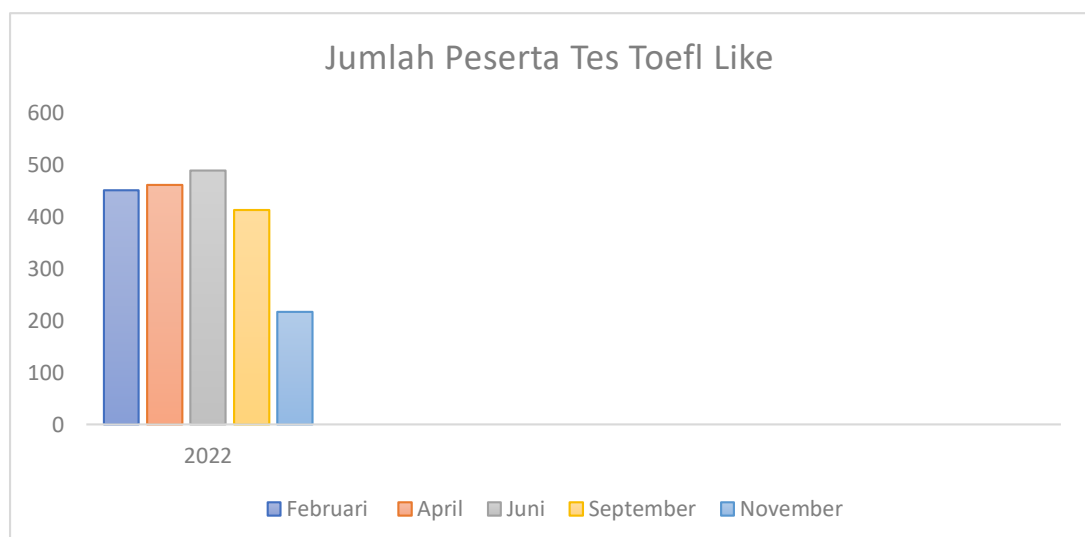
Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Akuntabilitas Kinerja merupakan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan melalui laporan kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik.

A. Capaian Kinerja

A.1. Sasaran Strategis (SS) 1

1. Pelaksanaan Tes Toefl Like

Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Tidar Nomor 131.C/UN57/KU/2018 tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Universitas Tidar Nomor 172.A/UN57/K/KU/2017 tentang Besaran Tarif Tes Toefl pada UPT Bahasa Universitas Tidar memutuskan bahwa Tes Toefl yang dilaksanakan oleh UPT Bahasa Untidar wajib diikuti oleh setiap mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan. Pelaksanaan tes toefl like tahun 2022 dilaksanakan sebanyak 5 kali periode dengan terget kuota tiap periodenya 450 peserta. Tes dilaksanakan dengan berbasis komputer. Berikut rincian jumlah peserta tahun 2022:



Tabel 4. Jumlah Peserta Tes Toefl Like



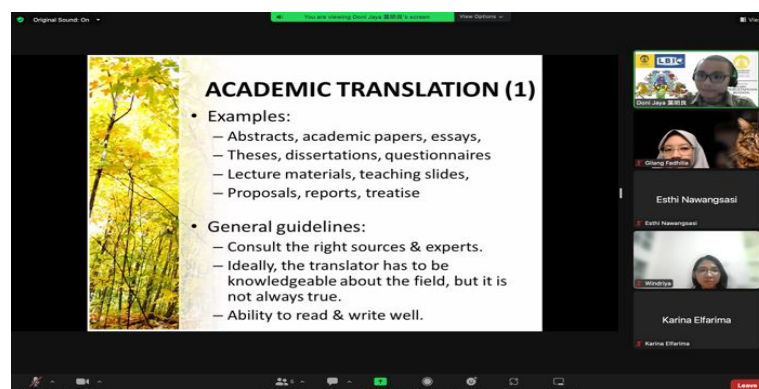
Gambar 1. Pelaksanaan Tes Teofl Like

2. Pelaksanaan Tes Terampil Berbahasa Indonesia (TTBI)

Tes Terampil Berbahasa Indonesia merupakan sebuah tes yang dirancang untuk mengetahui keterampilan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia. Tes ini disusun oleh tim yang dibentuk UPT Bahasa Universitas Tidar sejak tahun 2016. TTBI ini terdiri dari tiga sesi yaitu Sesi I (Menyimak), Sesi II (Tata Bahasa), dan Sesi III (Membaca). Pelaksanaan TTBI dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu Bulan Agustus dengan jumlah pendaftar 39 mahasiswa dan bulan November dengan jumlah pendaftar 43 mahasiswa.

3. Pelatihan Terjemahan

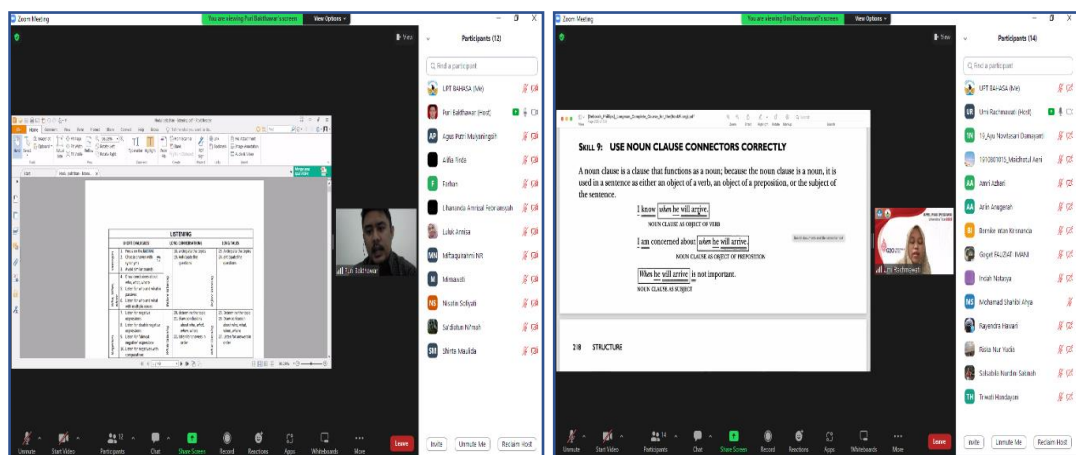
Pelatihan penerjemahan adalah menyelenggarakan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan pengetahuan, keahlian dan kemampuan penerjemah dalam menerjemahkan sesuai dengan kompetensi profesi penerjemah. Pelatihan ini diikuti oleh dua delegasi yaitu Dosen Bahasa Inggris yang dilaksanakan oleh Lembaga Bahasa Internasional Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia (LBI FIB UI) secara daring.



Gambar 2. Pelatihan penerjemahan *daring* LBI FIB UI

4. Pelaksanaan Pelatihan Pre Toefl

UPT Bahasa Universitas Tidar menawarkan Pelatihan Pre-Toefl bagi mahasiswa Universitas Tidar yang kemampuan bahasa Inggrisnya masih kurang. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan juga untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa ketika akan mengikuti Tes Toefl Like sebagai persyaratan untuk mendaftar wisuda agar dapat lolos sesuai dengan target nilai yang telah ditentukan. Pelatihan Pre-Toefl ini dilakukan secara online melalui *Zoom* sebanyak 10 kali pertemuan per 1 kali periode. Materi-materi yang disampaikan dalam yaitu tentang cara mengerjakan soal Listening, Grammar, Written Expression dan Reading. Pelatihan Pre Toefl dimulai pada tahun 2021 yang telah dilaksanakan sebanyak 3 kali kegiatan dan tahun 2022 dilaksanakan sebanyak 4 kali.



Gambar 3. Pelatihan Pre Toefl secara *daring*

5. Penerjemahan Dokumen Resmi

Penerjemahan dokumen merupakan proses pemindahan makna dari satu bahasa ke bahasa lain berdasarkan konteks terjemahan terkait dengan kesepadanan dua bahasa (bahasa sumber dan bahasa target). Pada tahun 2022 UPT Bahasa telah menerjemahkan dokumen resmi sebanyak 13 halaman.

6. Kegiatan *Test of English for Academic Purposes* (TEAP) untuk sertifikasi dosen

Dalam rangka mendukung kelancaran sertifikasi dosen di Universitas Tidar, UPT Bahasa bekerjasama dengan Universitas Sebelas Maret Surakarta menyediakan dukungan berupa *Test of English for Academic Purposes* (TEAP) bagi 25 orang dosen pada tanggal 21 Juli 2022 di Universitas Tidar. Tes ini telah diakui sebagai persyaratan tes bahasa Inggris untuk sertifikasi dosen.



Gambar 4. Pelaksanaan *Test of English for Academic Purposes* (TEAP)

7. Penyusunan Naskah Soal *Test of English Proficiency/TEP*

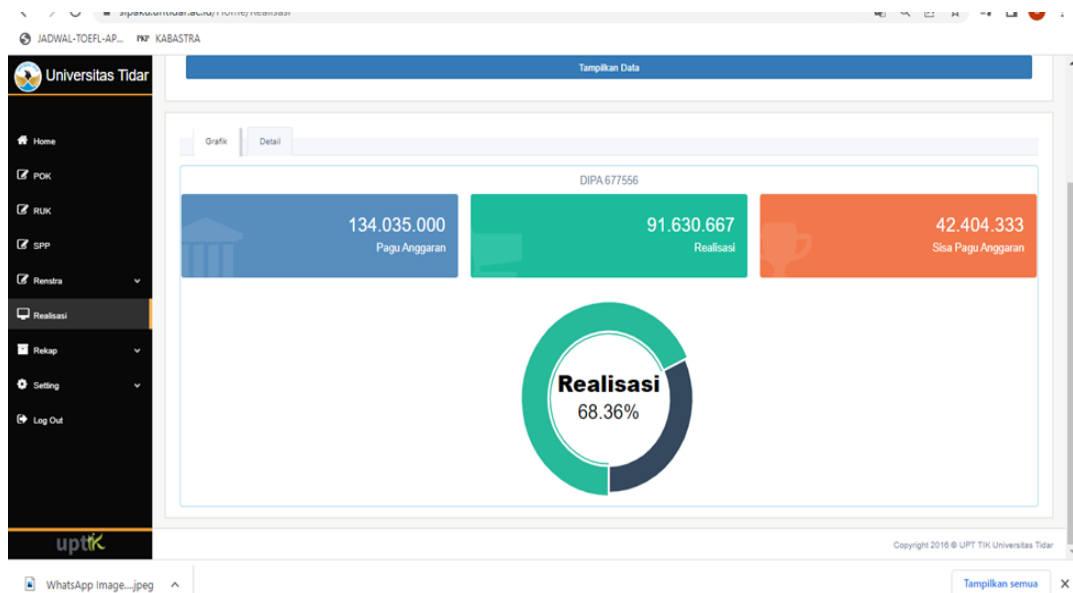
Penyusunan naskah soal TEP bertujuan untuk menciptakan tes bahasa Inggris Untidar. TEP ini akan dijadikan bank soal. TEP telah dilaksanakan sebanyak dua kali, tahun 2021 dan tahun 2022. Naskah soal yang telah disusun di tahun 2021 dan 2022 akan di uji cobakan dahulu kepada mahasiswa untuk mengetahui tingkat kesulitan soalnya. Direncanakan pada tahun 2023 akan dilaksanakan kembali penyusunan naskah soal tersebut.

8. Kegiatan Perjalanan Dinas

Untuk mengikuti perkembangan institusi layanan bahasa dan untuk mengembangkan layanan, UPT Bahasa menjadi anggota Forum Institusi Layanan Bahasa (FILBA) yaitu forum yang profesional, ilmiah dan kolaboratif dalam bidang pengembangan, penjaminan dan penyediaan layanan pendidikan/pelatihan, pengujian, penerjemahan dan layanan-layanan Bahasa lainnya. UPT Bahasa juga mengikuti sarasehan Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dan kunjungan kerja ke Unsoed dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk sharing praktik baik perihal pengelolaan BIPA. Dengan mengikuti beberapa kegiatan diatas diharapkan UPT Bahasa dapat menampung ilmu dan pengalaman sebanyak mungkin, dan ilmu yang didapat bisa di kembangkan di UPT Bahasa.

B. Realisasi Anggaran 2022

Anggaran tahun 2022 sebesar Rp 134.035.000 dengan sumber dana dari PNBPN, terserap sebesar Rp 91.630.667.



Gambar 5. Realisasi Anggaran

C. Efisiensi Sumber Daya

Efisiensi sumber daya yang telah dilakukan di UPT Bahasa mencakup :

1. Tenaga Kependidikan

Tahun 2022, UPT Bahasa membagi staf sesuai dengan jabatan masing-masing terdiri dari :

- Pengadministrasi Umum
- Teknisi Laboratorium
- Pengadministrasi Keuangan
- Tenaga Kontrak

2. Peralatan dan Waktu Kerja

Perangkat kerja memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kelancaran dalam bekerja. UPT Bahasa berusaha semaksimal mungkin dalam mendukung kelancaran kegiatan dengan memakai perlengkapan yang sudah tersedia. Pada akhir tahun 2022 UPT Bahasa memiliki fasilitas berupa laboratorium untuk pelaksanaan tes. Dengan adanya laboratorium diharapkan pelaksanaan kegiatan tes semakin lancar. Estimasi waktu bekerja yang diberikan dari kantor adalah 8 jam setiap hari kerja, namun jika terdapat pekerjaan yang harus diselesaikan dalam waktu yang singkat, UPT Bahasa

memberikan hak lembur bagi staf yang melaksanakan kerja lembur sesuai dengan Surat Perintah Kerja Lembur dari Kepala Biro Umum dan Keuangan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

UPT Bahasa senantiasa berusaha memberikan layanan maksimal pada pengguna. Pelaksanaan tes dan pelatihan untuk mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan rencana. UPT Bahasa juga berusaha menambah pengetahuan dengan mengikuti beberapa pelatihan yang disediakan oleh universitas. Namun demikian, disadari masih terdapat kekurangan layanan, baik berupa kurangnya peralatan dalam kegiatan tes, serta kurangnya pelayanan akademik.

B. Upaya-upaya yang dilakukan

Upaya perbaikan yang dilakukan antara lain:

- a. Menambah kapasitas laboratorium komputer dan melengkapi peralatan pendukungnya.
- b. Meningkatkan pengetahuan staff dengan mengikuti pelatihan-pelatihan.
- c. Meningkatkan pelayanan akademik sesuai prosedur, ramah, dan cekatan.



Perjanjian Kinerja Tahun 2022

Kepala UPT Bahasa

Dengan

Rektor

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mursia Ekawati, M.Hum.

Jabatan : Kepala UPT Bahasa

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.

Jabatan : Rektor Universitas Tidar

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua

Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.

Magelang, 29 Maret 2022

Pihak Pertama

Dr. Mursia Ekawati, M.Hum.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022**KEPALA UPT BAHASA**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target 2022	
				Target	Satuan
1	(S 1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Jumlah Pelaksanaan Tes Toefl Like	5	Kegiatan
		1.2	Jumlah Pelaksanaan Tes Terampil Berbahasa Indonesia	1	Kegiatan
		1.3	Jumlah Pelatihan Pre Toefl untuk Mahasiswa	4	Kegiatan
		1.4	Jumlah Pelaksanaan Mendesain Tes Bahasa Inggris "Test of English Proficiency/TEP"	1	Kegiatan
		1.5	Terjemahan Artikel untuk Penelitian Dosen	50	Artikel
		1.6	Menjadi Anggota Forum Institusi Layanan Bahasa (FILBA)	1	Kegiatan

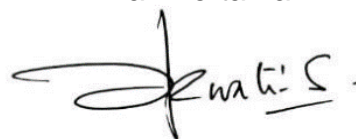
No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4471	Peningkatan Kualitas Dan Kapasitas Perguruan Tinggi	134.035.000

Pihak Kedua

Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.

Magelang, 29 Maret 2022

Pihak Pertama



Dr. Mursia Ekawati, M.Hum.